

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

AZIENDA REGIONALE ASL 18.

S.O.C di NEUROLOGIA e PSICHIATRIA dell'ETA' EVOLUTIVA

DIRETTORE: Dott. Giovanni ASTEGGIANO

DIAGNOSI FUNZIONALE
DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		gravissima

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE
DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.

Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

AZIENDA REGIONALE ASL 18.

S.O.C di NEUROLOGIA e PSICHIATRIA dell'ETA' EVOLUTIVA

DIRETTORE: Dott. Giovanni ASTEGGIANO

DIAGNOSI FUNZIONALE
DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		gravissima

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE
DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.

Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

AZIENDA REGIONALE ASL 18.

S.O.C di NEUROLOGIA e PSICHIATRIA dell'ETA' EVOLUTIVA

DIRETTORE: Dott. Giovanni ASTEGGIANO

DIAGNOSI FUNZIONALE
DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		gravissima

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE
DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.

Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

AZIENDA REGIONALE ASL 18.

S.O.C di NEUROLOGIA e PSICHIATRIA dell'ETA' EVOLUTIVA

DIRETTORE: Dott. Giovanni ASTEGGIANO

DIAGNOSI FUNZIONALE
DI

COGNOME E NOME

DATA E LUOGO DI NASCITA

RESIDENZA

CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		gravissima

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE
DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.

Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

DIAGNOSI FUNZIONALE DI

COGNOME E NOME
DATA E LUOGO DI NASCITA
RESIDENZA
CLASSE E SCUOLA

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminomazioni	
2 - Disturbi comportamento		10 - Patologie cromosomiche e genetiche	
3 - Disturbi emotivo relazionali		11 - Patologia motoria	
4 - Ritardo mentale		12 - Disturbi prattognosici	
5 - Disturbi specifici di apprendimento		13 - Altro	
6 - Deficit sensoriale visivo		14 - Epilessia	
7 - Deficit sensoriale uditivo		15 - idrocefalia e malformazioni snc	
8 - Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

compromission delle capacità intellettive	nessuna	compromissione delle capacità motorie	nessuna	compromissione del linguaggio	nessuna	turbe affettive c/o relazionali	nessuna
	lieve		lieve		lieve		
	media		media		media		
	grave		grave		grave		
	profonda		gravissima		gravissima		

IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE DEL DOPO-OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO

L'alunno

è idoneo a frequentare l'istituto

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N. B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art. 622 del c.p.
Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in
Situazione di handicap istituito all'interno della scuola.