

REGIONE PIEMONTE
AZIENDA SANITARIA _____
UNITA' MULTIDISCIPLINARE IN ATTUAZIONE DEL D.P.R. 24.02.1994 E L. 104 del 5/2/92

DIAGNOSI FUNZIONALE
DI

COGNOME E NOME _____

DATA E LUOGO DI NASCITA _____

RESIDENZA _____

CLASSE E SCUOLA _____

DIAGNOSI SINDROMICA

SINDROMI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
PREVALENTE															
ASSOCIATA 1															
ASSOCIATA 2															

CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10	CATEGORIE SINDROMICHE	CODICI ICD-10
1- Disturbi generalizzati di sviluppo - Psicosi		9 - Pluriminorazioni	
2- Disturbi comportamento		10- Patologie cromosomiche e genetiche	
3- Disturbi emotivo relazionali		11- Patologia motoria	
4- Ritardo mentale		12- Disturbi prattognosici	
5- Disturbi specifici di apprendimento		13- Altro	
6- Deficit sensoriale visivo		14- Epilessia	
7- Deficit sensoriale uditivo		15- Idrocefalia e malformazioni snc	
8- Disturbi del linguaggio			

DIAGNOSI FUNZIONALE SEMPLIFICATA

Compromissione delle Capacità Intellettive	nessuna lieve media grave profonda	Compromissione delle Capacità Motorie	nessuna lieve media grave gravissima	Compromissione del Linguaggio	nessuna lieve media grave gravissima	Turbe Affettive e/o Relazionali	nessuna lieve media grave gravissima
--	--	---------------------------------------	--	-------------------------------	--	---------------------------------	--

**IDONEITA' ALLA FREQUENZA DELLE STRUTTURE FORMATIVE
DEL DOPO - OBBLIGO SCOLASTICO IN CUI SIANO PREVISTE ATTIVITA' DI LABORATORIO**

L'ALUNNO _____

è idoneo a frequentare l'Istituto _____

(l'idoneità è richiesta soltanto in relazione all'incolumità dell'alunno, CM n° 400 del 31.12.1991)

N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza art.622 c.p.

Ne è data comunque facoltà di lettura a tutti gli operatori scolastici coinvolti.

Il presente atto va conservato all'interno del protocollo riservato con facoltà di visione al gruppo tecnico per i soggetti in situazione di handicap istituito all'interno della scuola.

ASSI DIAGNOSI FUNZIONALE DI.....

ASSE 1 - AFFETTIVO RELAZIONALE

presentazione globale del soggetto e del suo ambiente, modalità e potenzialità di relazione esistenti

ASSE 2 - AUTONOMIA

risorse esistenti

ASSE 3 - 4 COMUNICAZIONE E LINGUISTICO

modalità e potenzialità esistenti

ASSI 5 – 6 - 7 : SENSORIALE E PERCETTIVO, MOTORIO, PRASSICO, NEUROPSICOLOGICO

modalità e potenzialità esistenti.

ASSE 8: COGNITIVO

risorse esistenti

EVENTUALI PROBLEMATICHE, RELATIVE ALL'AMBIENTE SOCIALE

REFERENTE DEL CASO

**I COMPONENTI DEL UNITA' MULTIDISCIPLINARE
(firme)**

IL RESPONSABILE DELL'UNITA' MULTIDISCIPLINARE

DATA _____